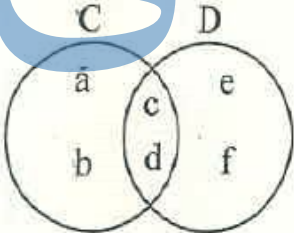


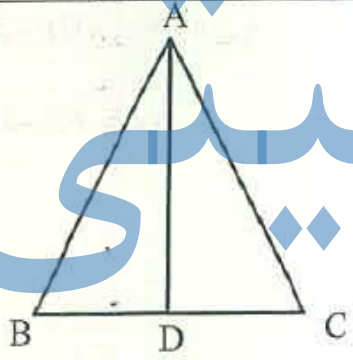
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	نام امتحان:	میری الف
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان گوهردشت	تاریخ:	
نام دبیر:	امتحانات هماهنگ شهرستانی نوبت اول	زمان: ۹۰ دقیقه	
نام دبیرستان:	مقطع متوسطه اول دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تعداد صفحه: ۴ صفحه	
	ریاضی نهم		

ردیف	صفحه ۱	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) هر مجموعه، زیر مجموعه خودش است. ☐ درست ☐ نادرست ب) عدد $\sqrt{17}$ بین دو عدد صحیح متوالی ۳ و ۴ قرار دارد. ☐ درست ☐ نادرست ج) عبارت $(A \cap B) \subseteq (A \cup B)$ همواره درست است. ☐ درست ☐ نادرست د) دو لوزی همواره متشابهند. ☐ درست ☐ نادرست	۱
۲	در جاهای خالی، عدد یا کلمه مناسب بنویسید. الف) یک مجموعه ی پنج عضوی، دارای زیر مجموعه است. ب) نصف عدد 4^{10} به صورت توان دار، می شود. ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، نام دارد. د) در شکل های هم نهشت، ضلع ها با هم هستند.	۱
۳	در هر یک از سؤالات زیر، گزینه درست را با علامت «✓» مشخص کنید. ۱) برای کدام یک از گزینه ها می توان یک مجموعه تشکیل داد؟ الف) چهار عدد متوالی ☐ ب) گروهی از دانش آموزان ☐ ج) سه فوتبالیست معروف ☐ د) اعداد اول یک رقمی ☐ ۲) در پرتاب یک تاس، احتمال اینکه عدد رو شده عددی فرد باشد، چند است؟ الف) $\frac{1}{4}$ ☐ ب) $\frac{1}{3}$ ☐ ج) $\frac{1}{6}$ ☐ د) صفر ☐	۱

ادامه سؤالات در صفحه دوم

نهم الف

۴	هر یک از عبارات های سمت راست را، فقط به یک عبارت مناسب آن در سمت چپ وصل کنید.	۱
	N ۲ ۵ R $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ $\bullet$ ریشه ی سوم عدد ۱۲۵ $N \cap Q$ اجتماع مجموعه های گویا و گنگ $(\cdot/5)^{-1}$	
۵	دو مجموعه ی $\{-\sqrt{9}, a+5, \sqrt{49}\}$ و $\{b-2, 8, -3\}$ مساویند. a و b را به دست آورید.	۱
۶	الف) مجموعه ی زیر را با عضوهایش مشخص کنید. $A = \{x-2 x \in N, x \leq 2\} =$ ب) مجموعه ی زیر را با نماد ریاضی بنویسید. $B = \{0, 1, 4, 9, 16\} =$	۱
۷	با توجه به نمودار مقابل، مجموعه های زیر را با عضوهایش مشخص کنید.  $(C \cap D) \cup (C - D) =$ $(D - C) \cap C =$	۱
۸	در پرتاب همزمان دو تاس، احتمال اینکه عددهای رو شده مضرب ۳ باشند، چقدر است؟	۰/۷۵
۹	الف) بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو عدد گویا بنویسید. ب) بین ۲ و ۳، دو عدد گنگ بنویسید.	۱

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام دبیر: نام دبیرستان:	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان اداره آموزش و پرورش شهرستان کوهدشت امتحانات هماهنگ شهرستانی نوبت اول مقطع متوسطه اول دی ماه ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ ریاضی نهم	نام امتحان: تاریخ: زمان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ صفحه
صفحه سوم		
۱۰ ۰/۵	الف) متناظر با محور زیر یک مجموعه به زبان ریاضی بنویسید.  ب) با توجه به تعریف قدر مطلق، حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $7 - \sqrt{30} =$ $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} =$	
۱۱ ۱/۵	مثلث ABC متساوی الساقین و AD میانه ی وارد بر BC است. ثابت کنید AD نیم ساز زاویه ی A است. 	
۱۲ ۱/۵	با رسم شکل ثابت کنید در هر مستطیل قطر ها با هم برابرند.	
۱۳ ۱	در یک نقشه به مقیاس $\frac{1}{50000}$، فاصله ی دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی متر است. فاصله ی دو نقطه در اندازه ی واقعی چند متر است؟	

نهم الف

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

۱۴	برای هر یک از عبارت های زیر یک مثال نقض بنویسید. الف) همه ی اعداد اول، فرد هستند. ب) حاصل ضرب دو عدد گنگ، عددی گنگ است.	۱
۱۵	حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $9^{-4} \times 3^6 =$ $\frac{3^{-2} \times 5^7}{5^3 \times 3^{-6}} =$	۱/۲۵
۱۶	الف) هر یک از عددهای داده شده را با نماد علمی نمایش دهید. $6320000 =$ $0.0009 =$ ب) نمایش اعشاری هر یک از عبارت های زیر را بنویسید. $2/57 \times 1.5 =$	۱/۵
۱۷	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $-2\sqrt{50} + 3\sqrt{98} =$ $2\sqrt{-1} \times 5\sqrt{27} =$	۱/۵
۱۸	مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{3}{\sqrt{5}} =$	۰/۵
۲۰	موفق و پیروز باشید	

ریاضی - لرستان - کوهدشت

۱- الف) درست ب) نادرست ج) درست د) درست

۲- الف) $2^5 = 32$ ب) $2^{19} = \frac{2^{40}}{2}$ ج) استدلال د) برابر

۳- الف) د) $P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ $S = 6$
 $A = \{(1), (3), (5)\}$

۴- ریشه سوم عدد ۱۲۵ ← ۵
 $N \leftarrow N \cap Q$
اجتماع مجموعه های گویا و گنگ ← R
 $2 \leftarrow (0, 5)^{-1}$

۵- $a + 5 = 8 \quad a = 8 - 5 \quad a = 3$

$b - 2 = 7 \quad b = 7 + 2 \quad b = 9$

۹- الف) $X = \{1, 2\} \quad A = \{-1, 0\}$

ب) $\{x^2 \mid x \in W, x \leq 4\}$

$$\{a, b, c, d\} - \emptyset$$

-۷

$$\begin{aligned} 3 &\rightarrow \{1, 2\}, \{2, 1\} & 4 &\rightarrow \{3, 4\}, \{4, 3\}, \{5, 4\}, \{4, 5\} \\ 4 &\rightarrow \{2, 4\}, \{4, 2\}, \{3, 3\} & 12 &\rightarrow \{4, 4\} \end{aligned}$$

$$n(S) = 4^2 = 16 \quad n(A) = 10 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \quad P(A) = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

-۹

$$\begin{aligned} \text{الف)} \quad \frac{1}{2} &\text{ و } \frac{1}{3} \rightarrow \frac{1^3}{4} \text{ و } \frac{1^2}{4} \rightarrow \frac{1^4}{16} \text{ و } \frac{1^3}{16} \\ \frac{4}{16} &< \frac{5}{16} < \frac{8}{16} < \frac{9}{16} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب)} \quad 2 &\rightarrow \sqrt{4} & \sqrt{4} &< \sqrt{5} < \sqrt{6} < \sqrt{9} \\ 3 &\rightarrow \sqrt{9} \end{aligned}$$

-۱۰

$$\text{الف)} \quad A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -3 < x \leq 1\}$$

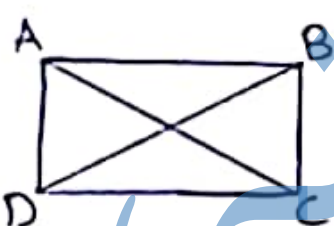
$$\text{ب)} \quad |7 - \sqrt{30}| = 7 - \sqrt{30} \quad , \quad |1 - \sqrt{3}| = \sqrt{3} - 1$$

۱۱.

$$\begin{cases} \hat{B} = \hat{C} & \text{طبق فرض} \\ \overline{AB} = \overline{AC} & \text{طبق فرض} \\ \overline{BD} = \overline{CD} & \text{طبق فرض} \end{cases} \longrightarrow \hat{ABD} \cong \hat{ACD} \quad \text{به حالت (غی فرض)}$$

اجزای متناظر $\Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$

۱۲.



$$\begin{cases} \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ \\ \overline{AD} = \overline{BC} \\ \overline{CD} & \text{مستترک} \end{cases} \longrightarrow \hat{ACD} \cong \hat{BCD} \quad \text{به حالت (غی فرض)}$$

اجزای متناظر $\Rightarrow \overline{AC} = \overline{BD}$

۱۳.

$$\frac{1}{50000} = \frac{4}{x} \longrightarrow x = 4 \times 50000 \quad \text{سانتی متر}$$

$$x = 4 \times 500 = 2000 \quad \text{متر}$$

۱۴.

۲) الف) سنگ نیست $\rightarrow \sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4$ ب)

$$\textcircled{15} (10^2)^{-4} \times 10^6 = 10^{-8} \times 10^6 = 10^{-2}$$

-۱۵

$$\left(\frac{10^{-2}}{10^{-6}}\right) \times \left(\frac{10^6}{10^3}\right) = 10^4 \times 10^3 = 10^7$$

-۱۶

الف) $9, 32 \times 10^6$, 9×10^{-4}

ب) ۲۵۷۰۰۰

$$-2\sqrt{25 \times 2} + 3\sqrt{49 \times 2} = -10\sqrt{2} + 21\sqrt{2} = 11\sqrt{2}$$

-۱۷

$$2(-1) \times 15 = -2 \times 15 = -30$$

-۱۸

$$\frac{3}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$$